

LORSQU'ON PROCÈDE À L'ÉTABLISSEMENT DE CONSTATS :

- Un constat provient de l'analyse des données disponibles. C'est le sens que l'on donne à la donnée, ce qu'elle signifie pour nous; (exemple : *60 % des familles vivent en zone rurale sur notre territoire (c'est une donnée!)*, le constat issu de cette donnée pourrait être : plusieurs familles du territoire sont éloignées des services).
- Un constat est issu des observations terrains ou des perceptions dans la mesure où celles-ci sont validées par le groupe.
- Il ne faut pas confondre un **constat, d'une action** qu'on désire entreprendre ou d'un changement souhaité; (exemple : Besoin de formation culinaire pour les parents (c'est une action!), le constat pourrait être : les parents ont peu de connaissance sur l'alimentation).
- Rechercher la synthèse et non les détails;
- Il doit caractériser le système auquel il est relié (exclusivement et directement); (exemple : les parcs ne sont pas adaptés aux 0-5 ans, ce constat ne caractérise pas l'enfant, il caractérise un aspect de la communauté, il appartient donc au système communauté).
- Pas de « cause à effet ». **On cherche l'effet.** Dès qu'une préposition est présente, telle que « parce que », on doit se questionner. La cause d'une situation dans un système sera un constat dans un autre. (Exemple : les enfants ont des troubles anxieux parce que les parents leur donnent des responsabilités d'adultes, on pourrait donc retrouver les troubles anxieux dans le système enfant et les parents qui donnent de grandes responsabilités aux enfants dans le système famille.)

** Ne pas oublier qu'au final, toutes les actions vont toucher plusieurs constats.

L'écosystémie, c'est un modèle qui prend en compte l'enfant, la famille et la communauté dans une relation dynamique où l'influence est réciproque.