



HOCHELAGA-
MAISONNEUVE

Concertation Enfance-Famille

RAPPORT D'ACTIVITÉS

2012-2013



TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION DE LA CEFHM	3
RAPPEL DES PERSPECTIVES DE TRAVAIL 2012-2013	3
FAITS SAILLANTS.....	4
RAPPORT D'ACTIVITÉS DES COMITÉS.....	6
▪ COMITÉ DE COORDINATION	6
▪ COMITÉ DE SUIVI DU PROJET 200 PORTES HM.....	7
▪ COMITÉ DE PASSAGE	8
▪ COMITÉ FÊTE DE LA FAMILLE	9
▪ COMITÉ DE SÉLECTION SIPPE	11
▪ COMITÉ DE PARENTS	12
▪ COMITÉ RESENSEMENT DES FAMILLES	16
▪ COMITÉ ÉLÉ.....	18
▪ NOUVEAU COMITÉ.....	19
○ Fierté parentale.....	19
○ École 200 portes HM	20
○ Mixité sociale	20
RAPPORT ANNUEL DE LA TRÉSORIE.....	21
PERSPECTIVES POUR LA CONCERTATION ENFANCE-FAMILLE H.-M.....	21

Présentation de la CEFHM

Incorporée depuis 1993, la Concertation enfance-famille Hochelaga-Maisonneuve (CEFHM) est née d'une volonté d'intervenants et intervenantes enfance-famille du quartier de réaliser les priorités d'action décrites dans le rapport "*Un Québec fou de ses enfants*". Lors de la sortie de ce rapport, monsieur Camille Bouchard était venu dans Hochelaga-Maisonneuve pour présenter les résultats de cette consultation et une cinquantaine de représentants d'organismes différents avaient exprimé le désir d'avancer les priorités de "*Un quartier fou de ses enfants*" adaptées aux besoins particuliers du quartier. Le principal moyen alors identifié consistait en la formation d'une table de concertation, afin d'avancer les priorités de façon concertée.

Les objectifs :

1. Regrouper des organismes qui travaillent dans le quartier Hochelaga-Maisonneuve auprès des enfants de 0-12 ans et/ou de leur famille.
2. Opérer un centre de documentations et d'informations sur ce qui concerne la situation des enfants de 0-12 ans et/ou de leur famille.
3. Analyser, par des recherches, la situation des enfants de 0-12 ans et/ou de leur famille afin de prendre position et de développer des actions pertinentes.
4. Organiser des colloques, rencontres, journées d'étude et autres événements du même genre dans le but d'encourager la réflexion sur l'intervention et/ou l'action à entreprendre auprès des familles et des enfants de 0-12 ans du quartier Hochelaga-Maisonneuve.
5. Favoriser et développer la complémentarité et la concertation des actions et objectifs des différents organismes s'adressant aux 0-12 ans et/ou à leur famille.
6. Développer et soutenir des services complémentaires et appropriés pour répondre aux besoins des enfants de 0-12 ans et/ou de leur famille.

Les valeurs :

Les rapports et les échanges entre les personnes représentant les organismes membres de la Concertation font preuve d'ouverture et de respect, d'équité, de démocratie et de transparence. Les décisions se prennent le plus souvent en consensus et véhiculent des valeurs de respect des différences, de solidarité et d'entraide ainsi que de justice sociale. Les personnes qui représentent les organismes membres sont animées d'un désir de partage et de soutien mutuel afin de mieux aider les familles du quartier. Elles croient au potentiel de celles-ci afin de les accompagner dans leur démarche d'appropriation de leur vie (processus de prise en charge).

Rappel des perspectives de travail 2012-2013

- Mettre en œuvre le plan d'action de la Concertation pour l'année 2012-2013;
- Consolider la Concertation unique du quartier et assurer que la mobilisation et participation de ses membres soit forte à cet égard;
- Continuer à favoriser l'implication des parents sur ces instances et sur la nouvelle concertation;
- Continuer à soutenir les actions du comité des parents, notamment le Café Solutions et le projet de Certification Établissement Ami des enfants;
- Continuer à outiller les intervenants du quartier;
- Arrimer le financement SIPPE aux priorités de la Concertation;

- Organiser à nouveau un rassemblement pour les intervenants du quartier, ainsi qu'une école 200 portes HM, en incluant comme d'habitude les membres de la CJHM mais invitant aussi les membres de la nouvelle table de quartier pour assurer le référencement des familles;
- Continuer notre leadership pour la 8e édition de la fête de la famille à Hochelaga- Maisonneuve;
- Évaluer le projet 200 Portes HM;
- Préparer le prochain plan d'action de la Concertation avec le soutien de la coordination du projet 200portesHM et assurer son financement;
- Assurer l'arrimage de communications du projet avec la nouvelle table de quartier.

Faits saillants

L'énergie déployée par les partenaires de la CEFHM dans la mise en œuvre du plan d'action 2012-2013 fut mémorable, tout comme l'esprit créatif, lorsqu'on songe par exemple à l'ajout de la Fête de la fierté parentale et de l'École 200 portes HM.

Nous devons aussi souligner l'implication qui a été nécessaire dans des dossiers importants pour le quartier dont celle des membres du conseil d'administration dans la transition vers La Table de Quartier Hochelaga-Maisonneuve (LTQHM). Quelques rencontres ont eu lieu en ce qui a trait, entre-autre, à la mise en commun des plans d'actions des différentes instances de concertation afin de tout arrimer au sein de LTQHM. Cette transition a nécessité beaucoup de discussions au sein du CA, tout comme ce fut le cas pour l'ensemble des membres.

Avec cette convergence en toile de fonds, les actions de la CEFHM se sont tout de même déployées, et ce, peut-être pour la dernière année dans sa forme actuelle. En ce qui concerne celles-ci, nous pouvons relever certains éléments importants. D'abord, deux comités ont décidé de réorienter de façon importante leurs actions : le comité passage, qui a décidé de délaissier l'utilisation d'un outil de passage vers les écoles au profit de répondants assurant la liaison entre les CPE et les écoles et le comité de recensement des familles qui a choisi de commencer par outiller les groupes dans la collecte de données et de revoir ultérieurement s'ils sont intéressés à partager celles-ci pour une analyse collective.

L'année 2012-2013 a aussi été une année de mobilisation : les membres de la CEFHM se sont mobilisés conjointement avec la Concertation Jeunesse Hochelaga-Maisonneuve et avec des parents concernés du quartier pour contrer les coupures budgétaires (qui se reflétaient dans des coupures horaires) annoncées pour la Bibliothèque Hochelaga. Grâce à leurs efforts, les coupures ont été réduites, permettant aux enfants du Sud-ouest du quartier de profiter de cette ressource après l'école!

En termes de nouveauté, ce fut la première année où 39 établissements ont été certifiés comme Établissements Amis des enfants, une initiative des parents qui s'est soldée par un superbe gala à la Maison de la Culture. Les parents n'ont pas chômé : ils ont, de plus, organisé un café-solution sur les écoles primaires qui a attiré 57 participants. De son côté la 8e édition de la Fête de la famille a tout autant brillé, non seulement par la présence (enfin!) du soleil, mais aussi celle d'une foule estimée entre 1500 et 2000 personnes! La Fête fut soutenue par un budget de 13 000\$ et l'implication d'une trentaine de bénévoles. Heureusement, ces événements pourront se reproduire l'année prochaine

grâce au renouvellement du financement d'Avenir d'enfants. Enfin, félicitons le projet gagnant du concours « **Que ferais tu avec 2 000 \$ pour les tout petits?** », soit le projet de la tente ambulante de lecture GROA, proposé par Iris Débauve, maman du quartier.

Sur ce petit résumé, bonne lecture!

RAPPORT D'ACTIVITÉS DES COMITÉS

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le conseil d'administration a été composé des personnes suivantes : Brigitte Crevier du Centre Y Hochelaga-Maisonneuve, Isabelle Dauplaise du Centre des jeunes Boyces-Viau, Sophie Pétré de La Maison à petits pas, Jessie Pierce de Interaction Famille, Pierre Barrette de Jeunes Musiciens du Monde, Manon Leclerc de Fondation de la visite (en remplacement de Sophie Pétré) et Hugo Lévesque du CLSC Hochelaga-Maisonneuve (en tant que personne-ressource). À noter que la coordinatrice du projet 200 portes HM, Veronica Islas, a participé à toutes les rencontres.

Nombre et dates des rencontres

Au total, 7 rencontres du conseil d'administration ont eu lieu : 18 octobre, 13 novembre, 17 janvier, 20 février, 4 avril, 13 mai et 12 juin.

Objectifs du CA et bilan de l'année :

1. Organiser les assemblées générales de la CEFHM :

Objectif atteint. Le conseil d'administration a organisé 6 assemblées générales ordinaires, 1 assemblée spéciale et 1 assemblée générale annuelle.

2. Effectuer un suivi de la transition vers une nouvelle table de quartier :

Objectif atteint. Les membres du CA ont participé à plusieurs activités en lien avec la transition vers la nouvelle table de quartier. Pierre Barrette et Brigitte Crevier ont participé au comité de mise en commun des plans d'action de la Table de quartier; Pierre Barrette a rencontré, avec d'autres partenaires, des représentants de la Table de quartier pour faire part de certaines demandes des membres; un point d'information à cet effet a eu lieu à chaque assemblée des membres, etc.

3. Assurer l'élaboration du plan d'action 2013-2014 de la CEFHM

Objectif atteint. Le conseil d'administration a participé avec la coordonnatrice du projet 200 portes HM, Veronica Islas, à des périodes d'élaboration des actions à entreprendre. Ce processus a été validé tout au long par le comité de suivi 200 portes HM et par l'assemblée des membres. Les différentes actions étant bien enclenchées, il n'a donc pas été nécessaire d'ajouter des rencontres de planification. Enfin, le plan d'action 2013-2014 a été adopté à l'assemblée des membres du 10 avril 2013.

Autres actions et positionnements du conseil d'administration :

- Appuyer les recommandations du comité de sélection SIPPE. Le conseil d'administration a appuyé les recommandations en sa totalité.
- Se positionner face à des enjeux de notre quartier et de l'île de Montréal qui touchent les enfants et leurs parents. Notamment, en 2012 le conseil d'administration s'est mobilisé et positionné afin de contrer les coupures budgétaires annoncées pour la Bibliothèque Hochelaga. Ces efforts de mobilisation ont eu des résultats positifs, car l'arrondissement a cherché des compromis et ils ont coupé la moitié d'heures annoncés au départ.
- Effectuer le suivi du dossier du financement Québec en Forme dans le quartier.

Perspectives

Le Conseil d'administration entrera dans une année bien particulière de son existence. En effet, dans la perspective de rassemblement des différentes instances de concertation du quartier, il est fort probable que le CA procède à la dissolution de la corporation. Ceci impliquera le transfert de certaines responsabilités, notamment le financement des services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance, ainsi que le transfert du financement d'Avenir d' Enfants en concert avec la Concertation Jeunesse HM.

De plus, la continuité du processus d'intégration des diverses concertations en une seule Table de quartier restera, pour l'année 2013-14, un défi important afin d'assurer des services institutionnels et communautaires de plus en plus intégrés à la population du quartier.

COMITÉ DE SUIVI DU PROJET 200 PORTES HM

Le comité de suivi a été composé des personnes suivantes : Anne St-Pierre, Carrefour Jeunesse Emploi Hochelaga-Maisonneuve, Marie-Lyne Brunet, Je passe Partout, Sandy Smith, Carrefour Parenfants, Pierre Barette, Jeunes Musiciens du Monde, Roland Barbier, Centre Communautaire Hochelaga, Hugo Lévesque, CSSS Lucille-Teasdale.

Employées : Veronica Islas et Virginie Bonneau.
Consultante en évaluation : Natalie Kishchuk

Nombre et dates des rencontres

Au total, les membres du comité de suivi se sont rencontrés 8 fois pendant l'année : 17 octobre 2012, 21 novembre 2012, 22 janvier 2013, 28 février, 2013, 3 avril 2013, 16 mai 2013, et 19 juin 2013.

Objectifs du comité et bilan de l'année :

1. Faire un suivi des actions du projet 200 portes HM :

Objectif atteint.

Les membres du comité ont fait un suivi des actions et soutenu leur réalisation.

2. Avec le soutien de notre évaluatrice, terminer le cadre logique, réfléchir sur les actions pour l'évaluation des effets et les choisir, réfléchir et choisir les indicateurs qui seront utilisés.

Objectif atteint

Les membres ont choisi d'évaluer le sentiment d'appartenance des parents au quartier dû à la connaissance des ressources et services offerts par les organismes et institutions travaillant autour de l'enfance et leurs familles.

3. Donner des orientations aux employées du projet 200 portes HM :

Objectif atteint

Les membres ont supporté les employées dans l'orientation des actions, en particulier en ce qui concerne les nouvelles actions, tel que l'École 200portesHM et la journée de la fierté parentale. De plus, les membres ont suivi de près le transfert des employées au sein de La Table de quartier Hochelaga-Maisonneuve, par exemple, en proposant la création d'un comité qui soutiendra les employés et employées de la Table. Les membres du comité ont aussi soutenu la permanence du projet dans la transition en général.

Perspectives :

1. Continuer à suivre les actions et mise en oeuvre du plan d'action du projet 200portesHM 2013-2014.
2. Continuer le processus d'évaluation du projet. Pour la nouvelle année, entre autres, il faudra déterminer les indicateurs qui seront utilisés, les moyens à utiliser afin de sonder les parents, les questions qui seront intégrées dans le sondage, assurer une mobilisation pour diffuser le sondage, et analyser les données recueillies afin d'évaluer le sentiment d'appartenance et la connaissance des ressources des parents.
3. Continuer à orienter les employées du projet 200portes HM et soutenir leur transfert à La Table de quartier Hochelaga-Maisonneuve.

COMITÉ DE PASSAGE

Le comité de passage a été composé des personnes suivantes : Alain Gravel, CDSM, Caroline Lefèvre, directrice de l'École Hochelaga, Marie-Claude Langlais, Directrice du CPE Halte-Répît Hochelaga-Maisonneuve, Isabelle Paquin, CPE du Carrefour, Brigitte Mériel-Bussy, CPE Gros Bec, Stéphane Lamothe, École Baril, Lili Beaumont, École Maisonneuve, Christine Capito, Carrefour Familial Hochelaga et Veronica Islas, Projet 200portesHM

Nombre et dates des rencontres

Au total, les membres du comité de passage se sont rencontrés 1 fois pendant l'année.

Objectifs du comité et bilan de l'année :

1. **Analyser l'outil de passage service de garde – école et maison – école de Mercier, se positionner, et soit l'adapter, le prendre tel quel, ou bien chercher des outils qui répondent aux besoins de notre quartier :**

Objectif non atteint car les membres du comité ont décidé de ne pas utiliser un outil de passage.

2. **Faire un projet pilote dans une ou deux écoles du quartier pour évaluer l'impact de l'outil de passage :**

Objectif non atteint car les membres du comité ont décidé de ne pas utiliser un outil de passage.

La rencontre a permis aux membres de démystifier les rôles de chacun concernant les services offerts par les CPE et par les écoles en pré-maternelle et maternelle. Par exemple, les directions des CPE ont expliqué qu'elles acceptent des enfants en difficulté (TED, sous-stimulation, etc.). Elles ont expliqué que les CPE sont capables d'accueillir ces enfants car le ratio enseignant-enfant est moindre que celui des écoles, permettant un suivi des enfants plus serré.

Les écoles parlent aussi des services offerts aux enfants, par exemple, des journées organisées en collaboration avec le Dr Julien afin de déterminer les forces et les faiblesses des enfants. Cette action permet de mieux cibler les besoins des enfants les plus vulnérables dès le départ, permettant ainsi aux enseignants de mieux les soutenir à l'école.

Pour l'outil de passage, les membres du comité pensent que l'objectif de créer un outil de passage service de garde-école et maison-école n'est pas réaliste pour le quartier,

mais ils reconnaissent qu'il y a un besoin de faciliter le passage des enfants vers l'école. Par exemple, un enfant qui a des problèmes d'apprentissage et des faiblesses déjà identifiés sera mieux soutenu si son enseignant à l'école le sait dès qu'il arrive à l'école.

Néanmoins, les CPE et écoles ne croient pas qu'un outil de passage est la meilleure solution, surtout quand nous considérons la complexité de notre quartier. Par exemple, toutes les écoles proposent des cours en prématernelle et maternelle. Pour cette raison, il faudrait avoir des outils de passage pour les 3, 4 et 5 ans, pour le passage service de garde-école et maison-école.

Les membres présents proposent d'avoir des répondants pour chaque école et CPE afin de faciliter le passage des enfants en difficulté et cela, avec la permission des parents. Par exemple, un enseignant en CPE pourra contacter un répondant d'une école si le parent l'autorise pour discuter des difficultés et des besoins de l'enfant. Également, un enseignant scolaire pourra contacter un répondant en CPE s'il croit qu'un enfant est en difficulté et qu'il a besoin de plus d'information afin de mieux répondre aux besoins de l'enfant.

Le projet 200 portes HM facilitera donc deux rencontres par année avec toutes les directions et services de garde à partir de 2013-2014. Les directions se rencontreront en grande groupe, ils pourront discuter sur les défis et opportunités, et ensuite ils seront divisés en secteurs : secteur Hochelaga et secteur Maisonneuve.

Perspectives 2013-2014 :

1. Assurer la présence de tous les CPE et les écoles au sein du comité;
2. Assurer la tenue de deux rencontres;
3. Créer une liste de répondants des écoles et CPE par secteur.

COMITÉ DE LA FÊTE DE LA FAMILLE

Membres du comité

Virginie Bonneau du Projet 200 portes HM, Pierre Barrette des Jeunes Musiciens du Monde, Manon Morin du Carrefour Familial, Stéphanie Desroches de l'arrondissement, Mariève Lafortune de Entre-Mamans, Anick Lamonde de la Fondation de la Visite, Yves Dion de La MAPP, Karine Joset, parent, Iris Debauve, parent, Chevrier de la SDC Hochelaga-Maisonneuve, Nancy Bourgoûin du CSSS Lucille-Teasdale.

Nombres de rencontres

Un rencontre par mois, de janvier à juin 2013.

Objectifs du comité

1. Organiser un évènement rassembleur qui favorise les échanges entre les différents types de familles dans le quartier.
2. Mobiliser les acteurs de l'enfance et des autres secteurs par la réalisation d'un projet collectif qui touche les enfants et la famille.
3. Positionner Hochelaga-Maisonneuve comme étant un quartier solidaire de ses familles et ami des enfants.

Résumé de la fête

La Fête s'est déroulée sous le soleil, à la place Simon-Valois et la foule est estimée entre 1 500 et 2 000 personnes. La fête a débuté à 10 h 30 avec la pièce de théâtre Rosette la Moufette et un atelier de partage avec bébé. À 10 h 30 une marche avec les familles est partie du PEC et à 11 h 15, 160 enfants des Jeunes Musiciens du Monde sont arrivés sur la place pour présenter leur spectacle de fin d'année. En tout temps, les familles ont pu profiter de plusieurs activités proposées par les organismes du quartier : dessin sur t-shirt, murale, activités de lecture, mini-golf, jeux de kermesse et d'habileté, maquillage, confection de brochettes de fruits, bricolage, et plus encore! Entre autres, à 13h30 un atelier de danse avec Petits bonheurs et un autre de hula hoop à 14 h 15 avec Jamye La Luna. De plus, les enfants ont eu l'occasion de grimper dans un mur d'escalade de 15 pieds de hauteur. Il y a eu des prix de présence et des collations pour toute la famille. La fête s'est terminée en beauté dès 15 h 00 avec le spectacle final d'Atchoum le Clown suivi de Mathieu Cyr Humoriste.

Participation des organismes

Activités organisées par les organismes communautaires du quartier :

Le Carrefour Parenfants, la Bibliothèque Maisonneuve, la Halte-Répît Hochelaga-Maisonneuve, le Projet ÉLÉ, la Fondation de la Visite, le CLSC HM, Entre-Mamans, le Carrefour Familial Hochelaga, la Garderie Cafalaga, la Maison des enfants de l'île de Montréal, la Maison Oxygène, TANDEM, la Maison à Petits Pas, les secteurs du CCSE Maisonneuve, la Caserne 18-30 et le Comité de pilotage pour l'Engagement pour la Paternité et de la Coparentalité.

Bénévoles

Une trentaine de bénévoles sont venus soutenir les membres du comité organisateur durant la Fête :

- Les Jeunes en Action du Carrefour Jeunesse Emploi
- Les jeunes de l'école du Vitrail
- Les membres du comité organisateur
- Michel Dufresne de La plume populaire
- Dominique Desbiens, papa

Merci à nos bénévoles!

Budget

Les principaux partenaires financiers de la fête sont : Avenir d'enfants (3 720 \$ plus salaire de la coordonnatrice) la Caisse populaire Desjardins de Hochelaga-Maisonneuve (5 000 \$), l'arrondissement (1 000 \$), Société de développement commerciale Hochelaga-Maisonneuve (750 \$), Pierre Noel agent Immobilier (500 \$), Carole Poirier (500 \$), LALLEMAND (500 \$), Marjolaine Boutin-Sweet (300 \$), Sucre Lantic (300 \$), Club Optimiste (300 \$). Budget total de **13 000 \$**.

Donateurs : Métro l'épicier, Fruiterie Ontario, Réchaud-Bus.

Nous avons eu de très beaux prix pour les familles offerts par : Maison Théâtre, Terre à soi, boutique éco responsable, Jeux de Club de Hockey Canadien Inc., Musée Château Ramezay, Théâtre Denise Pelletier, Hôtel Universel, Vélo pousse Maisonneuve, Parc Olympique.

Partenariat SDC Hochelaga-Maisonneuve

Le partenariat fût très positif. Depuis deux ans, la SDC est un partenaire très actif au sein du comité et les membres en sont bien heureux. Depuis 8 ans le réseau communautaire organise la Fête de la famille et elle n'a pas en soi une saveur commerciale et n'a pas l'intention de le devenir.

Partenariat avec la Maison de la culture Maisonneuve en cas de pluie

Cette année, le comité organisateur a pu compter sur le soutien de Pierre Larivière, car il était possible de faire la Fête à l'intérieur des murs de la Maison de la Culture en cas de pluie torrentielle.

Promotion de la Fête

La très belle affiche a été distribuée à travers le quartier, dans les commerces, colonne Maurice et organisme. La programmation de la fête insérée dans les sacs à dos des enfants. Malheureusement, encore cette année, aucune mention de la Fête dans le journal local.

Une publicité sonore a aussi été faite pour diffuser sur les promenades.

Mélanie Dusseau, photographe, a pris de très belles photos, ce qui nous a permis de faire un album facebook et une infolettre spéciale Mon quartier HMoi.

Yves Dion de la maison à petits pas a fait 7 vidéos qui seront diffusées au cours de l'année prochaine pour attirer les familles à la fête de 2014.

Perspectives :

1. Poursuivre notre partenariat avec la Société de développement commercial.
2. Offrir des activités qui intéressent les adolescents.
3. Diversifier nos sources de financement.

COMITÉ SÉLECTION SIPPE

Membres du comité

Manon Lalancette, CPE Gros-Bec

Josée Héту, CSSS Lucille-Teasdale

Anne St-Pierre, Carrefour Jeunesse Emploi HM

Brigitte Crevier, YMCA Hochelaga-Maisonneuve

Support et accompagnement

Hugo Lévesque, CSSS Lucille-Teasdale

Leah Walz, Direction de la santé publique

Pour l'année 2012-2013, le comité a accueilli deux nouvelles personnes, ce qui a permis d'apporter une vision renouvelée. En effet, la composition du comité n'avait pas changée depuis environ 3 ans. D'un autre côté, le soutien et l'expertise de Leah Walz, chargée du volet Création d'environnements favorables à la Direction de la santé publique, s'est poursuivi de façon soutenue.

En tout, le comité s'est réuni à 6 reprises au cours de l'année. Les rencontres du 31 octobre et du 6 décembre ont permis de mettre à jour le formulaire de dépôt de projet ainsi que la grille d'évaluation. L'appel d'offres a été lancé aux organismes du 2 janvier au 1^{er} février pour la rédaction de leur demande de financement. À noter qu'une formation sur la rédaction des demandes de financement a eu lieu au mois de janvier, ce qui a permis de renforcer les compétences des organismes intéressés.

La sélection des projets, ainsi qu'une proposition sur le financement à accorder, ont été travaillées lors des rencontres du 13 et du 15 février 2012. Cette proposition a été soumise aux membres du CA de la CEFHM pour validation. Les commentaires du comité de Sélection SIPPE sur les projets ont également été communiqués au CA à ce moment.

Suite à la validation par le CA, tous les organismes qui ont déposé un projet ont été contactés par un membre du comité de sélection. Le montant suggéré par le comité, les points forts du projet et les points à améliorer ont aussi été nommés. Les directions des organismes qui ont soumis des projets étaient invitées à faire part de leurs commentaires sur le processus de sélection et à poser des questions sur la façon dont le comité est arrivé à cette proposition. Ce processus ne s'est pas fait sans difficulté et le comité propose donc que ce soit dorénavant l'organisateur communautaire qui contacte les directions.

Une fois tous les organismes contactés et toutes les questions répondues, le CA de la CEFHM a soumis une proposition d'attribution des fonds lors de l'assemblée des membres du 27 février 2013. Suite à l'adoption de cette proposition, une lettre officielle du CA de la CEFHM a été envoyée aux organismes pour confirmer les sommes qui leur seront accordées, sous toutes réserves d'adoption des budgets par la DSP.

Enfin, deux autres rencontres ont eu lieu les 25 avril et 13 juin afin de mettre à jour le formulaire de bilan final pour les projets ayant été financés pour l'année 2012-2013. De plus, le formulaire de dépôt et la grille de sélection pour l'appel d'offres 2014-2015 ont été revus afin d'y intégrer, entre autres, de nouveaux éléments provenant de formulaires de d'autres quartiers et d'un système de pointage.

Perspectives

1. Transmettre l'expertise et les outils développés à La Table de quartier HM qui prendra la responsabilité du SIPPE.
2. Ouverture à des rencontres bilan personnalisées avec les organismes déposant un projet.
3. Questionnement à répondre : est-ce que le bilan mi-étape pendant les assemblées des membres est une bonne formule compte tenu du temps que cela prend? Néanmoins, cette démarche est intéressante afin que les autres organismes s'approprient la création d'environnements favorables SIPPE.

COMITÉ DE PARENTS

Les membres du comité

Les 15 parents : Dominic Desbiens, Mélissa Duclos, Janie Fillion, Anne-Marie Fortin, Chanterelle Letellier, Mélanie Milette, Mélanie Dusseault, Iris Débaue, Irène Ndiaye, Llsa Gagnon, Gyslain et Déborah, Sylvie et Sylvain et Christine Capito. Veronica Islas, coordonnatrice du projet 200 portes HM

Nombre et dates des rencontres

Les membres du comité se sont rencontrés 11 fois pendant l'année : 23 août 2012, 26 septembre 2012, 24 octobre 2012, 28 novembre 2012, 12 décembre 2012, 16 janvier 2013, 28 février 2013, 20 mai 2013, 24 avril 2013, 26 mars 2013, et 16 juillet 2013.

Le comité de parents se rencontre une fois par mois dans un organisme communautaire du quartier afin de favoriser la connaissance des parents des ressources communautaires du quartier. Cet aspect est vraiment très apprécié par les parents.

Les objectifs du comité :

- 1. Discuter et agir sur des enjeux qui touchent les enfants 0-5 ans**

Les parents ont échangé leur point de vue sur différents sujets qui les préoccupent, plus particulièrement sur les écoles de Hochelaga-Maisonneuve, les environnements favorables à la vie familiale par le biais du concours *Que ferais-tu avec 2000\$ pour les tout-petits?* Ainsi que par la mobilisation afin d'éviter les coupures à la bibliothèque Hochelaga, et la Certification Établissement Ami des Enfants. 2012-2013 fut une autre année très productive pour les parents du comité!

2. Organiser un Café Solutions sur des enjeux qui touchent les enfants 0-5 ans et leurs parents

Le comité de parents a organisé un Café Solutions pendant l'année. Le Café Solutions avait comme sujet les écoles primaires dans Hochelaga-Maisonneuve, car depuis la naissance de son enfant, les parents pensent à l'école où ceux-ci iront. De plus, étant donné que trois écoles du secteur sud-ouest sont présentement déplacées à cause des moisissures, les parents du secteur s'inquiètent sur l'avenir scolaire des enfants.

Le Café Solutions sur les écoles a eu lieu au Carrefour Familial le 11 avril 2013. Cinquante-sept participants se sont déplacés afin de discuter sur l'état de situation des écoles et trouver des solutions innovantes afin de les améliorer. Entre autres, des parents, des directions d'écoles, des représentants des organismes communautaires, le président de la CSDM, des travailleurs du CLSC, et des représentants de nos élus ont participé aux discussions.

Quatre thèmes de discussion ont été identifiés :

1. Le sentiment d'appartenance et la rétention dans nos écoles;
2. L'implication des parents;
3. L'école comme milieu de vie;
4. Les couleurs des écoles.

Quarante-trois recommandations ont été dégagées dans ces discussions. Elles ont été diffusées aux membres des concertations, aux élus, à la CSDM, aux médias, au comité sur l'avenir des trois écoles déplacées, et à la communauté par le biais du site Internet 200portesHM.

Voici les recommandations des participants de la journée :

1. Faciliter et valoriser l'implication parentale :

- a. En créant une journée « amène ton parent à l'école »;
- b. En faisant appel aux compétences parentales (par exemple avec des rassemblements comme la fête de la fierté parentale) ;
- c. En offrant des lieux de rencontre aux parents ;
- d. En s'inspirant d'autres modèles pour trouver un équilibre entre la sécurité et l'implication des parents à l'école (par exemple ceux des écoles alternatives) ;
- e. En permettant aux membres de la famille élargie (tels que les grands-parents) de participer grâce à un comité de la famille par exemple ;
- f. En nous assurant de maintenir des écoles de proximité, car elles favorisent le lien parent-école ;
- g. En respectant et en encourageant chaque niveau d'implication possible des parents et en amenant ces derniers plus loin, c'est-à-dire de l'accompagnement de son enfant ou du bénévolat jusqu'à l'implication au sein des instances démocratiques des écoles ;
- h. En assurant une bonne communication afin de défaire les mauvaises expériences vécues à l'école par quelques parents ;

- i. En favorisant l'implication des parents aux instances et événements (assemblées générales, portes ouvertes, etc.) grâce aux médias alternatifs et locaux;
- j. En utilisant une approche par le plaisir à l'aide d'événements rassembleurs, tels que des spectacles, pour susciter des rencontres entre les parents;
- k. En assurant une collaboration entre les écoles afin d'offrir des activités diverses;
- l. En facilitant le retour à l'école des parents avec des programmes implantés dans les écoles des enfants.

2. **Bonifier et faire connaître les couleurs des écoles :**

- a. En créant des *couleurs* pour chaque école, afin d'attirer des familles de tout niveau socioéconomique et même des enfants d'autres quartiers;
- b. En mettant en valeur la *couleur* de l'école, car le projet éducatif de l'école est plus compliqué;
- c. En considérant la possibilité de créer des écoles à vocation particulière (par exemple, une école des métiers des eaux, (éducation financière, résolution des conflits, etc.), des écoles bilingues, des écoles alternatives et des écoles à volets particuliers, écoles auxquelles les enfants du quartier Hochelaga-Maisonneuve devront avoir un accès direct et prioritaire;
- d. En assurant une harmonisation entre les services offerts par les différentes écoles;
- e. En encourageant plus d'arrimages entre les écoles et les organismes communautaires;
- f. En faisant connaître la *couleur* des écoles, notamment en la mettant en valeur dans les sites Internet respectifs des écoles;
- g. En incluant dans les sites Internet des écoles un forum pour que les parents fournissent et bonifient les informations concernant la *couleur* des écoles.

3. **Ouvrir l'école pour qu'elle soit un milieu de vie :**

- a. En créant des projets conjoints et des partenariats avec les organismes communautaires, les bibliothèques, etc. Dans le même sens, l'école doit créer ou renforcer les liens avec ces acteurs;
- b. En rendant les écoles plus présentes dans les médias locaux et alternatifs, entre autres afin d'informer les parents des assemblées générales, des portes ouvertes, des différentes opportunités qu'ils ont de s'impliquer, etc.;
- c. En proposant un lieu commun afin de faciliter les interactions entre les parents ainsi que les transferts d'information (par exemple, équiper ce lieu commun de babillards d'information pour faire connaître les activités communautaires et de quartier);
- d. En tenant et en promouvant plus de portes ouvertes;
- e. En faisant des spectacles, des rencontres de Noël et tout autre événement permettant de susciter des rencontres entre les parents (ce que nous appelons l'approche par le plaisir);
- f. En créant des activités pour les parents offertes en collaboration entre toutes les écoles;
- g. En promouvant les logements familiaux, notamment les coopératives pour les familles comme celle qui est planifiée sur le terrain du Vitrail. La Ville de Montréal doit en effet faciliter l'accès au logement pour les familles;
- h. En encourageant la participation des parents à l'école;
- i. Concernant l'École Baril :
 - En la reconstruisant avec une architecture plus attrayante et plus ouverte à la communauté,
 - En créant une école communautaire, c'est-à-dire avec des installations comme un centre sportif et une cuisine communautaire,

- En s'inspirant par exemple d'écoles africaines, qui ont un espace intérieur ouvert servant de place publique;
- j. En ouvrant les bibliothèques des écoles aux parents et à la fratrie de l'enfant non seulement hors des heures de classe, mais aussi pendant celles-ci (y créer un lieu pour les parents, voire pour les résidents du quartier);
- k. En créant des cours d'école :
 - plus conviviales,
 - avec plus d'espaces verts,
 - avec des aménagements plus diversifiés, c'est-à-dire des espaces de jeux et des espaces gazonnés, etc.,
 - Dont les clôtures sont supprimées ou reconfigurées;
- l. En donnant accès aux cours d'école pour la communauté, à la manière des ruelles vertes ou des jardins communautaires;
- m. En créant dans l'école des lieux d'échanges formels et informels dédiés aux parents, aux enfants et aux professeurs. Dans ce sens, la création d'espaces ouverts aux parents semble une solution, comme l'espace communautaire des écoles Saint-Clément et Maisonneuve;
- n. En créant des moments d'échange formels et informels entre les enfants, les parents et les professeurs. Il peut s'agir par exemple d'organiser un souper spaghetti une fois par mois (ou encore sans rendez-vous), de donner la possibilité aux parents de rencontrer les professeurs pour jaser de leurs attentes réciproques. Une seule condition : du temps et de l'espace. Les parents comprennent que les professeurs n'ont pas beaucoup de disponibilités pour l'instant;
- o. En améliorant le passage de la garderie au préscolaire et du préscolaire à la maternelle ainsi qu'en favorisant la poursuite des échanges entre les parents et les intervenants (éducatrices, professeurs);
- p. En faisant une fête de la fierté parentale dans une école du quartier. Il est aussi possible de mobiliser les parents pour qu'ils aient le goût de montrer leur métier ou leur savoir-faire aux enfants.

4. Favoriser le sentiment d'appartenance des enfants à leur école et la rétention de ces enfants :

- a. En axant les orientations de Hochelaga-Maisonneuve sur des écoles à volets et à vocation particuliers, comme la robotique, les sciences, les arts, l'implication sociale, etc. Ces écoles devraient être ouvertes à tous (sans processus de sélection pour les enfants de Hochelaga-Maisonneuve);
- b. En analysant la possibilité d'implanter une école alternative à Hochelaga-Maisonneuve et, le cas échéant, en y priorisant les familles de Hochelaga-Maisonneuve dans le processus de sélection;
- c. En dotant les écoles d'agents de relations avec la communauté afin de favoriser le lien avec les parents;
- d. En favorisant la création d'écoles multi-âge (CPE, école, éducation des adultes);
- e. En améliorant la promotion des écoles (valorisation des projets éducatifs, des équipes scolaires);
- f. En créant des ponts entre les écoles primaires et secondaires, afin d'assurer un soutien pour le passage service de garde-école et maison-école;
- g. En créant plus de liens informels de rencontre avec les parents pour briser les préjugés;
- h. En faisant appel à la communauté afin de promouvoir les écoles : ambassadeurs des organismes communautaires, des CPE, des élus, etc.

3. Lancer la troisième édition du Concours : « Que ferais tu avec 2 000 \$ pour les tout petits? ».

Pour une troisième année, le comité de parents a relancé le concours **Que ferais tu avec 2000\$ pour les tout petits?** De cet appel, 9 projets ont émergés, dont plusieurs étaient axés sur : l'activité physique, le développement cognitif de l'enfant, le réseautage des familles entre elles, l'interaction enfant-personne âgée, etc.

Un comité de sélection, composé de Manon Lalancette du Gros Bec, Colette Cassavant de Entre-Mamans, Hugo Lévesque du CLSC, Janie Fillion maman du quartier, Manon Leclerc de la Fondation de la Visite et Veronica Islas du Projet 200 Portes a été mis en place pour sélectionner le projet gagnant. Le projet gagnant a été le projet de la tente ambulante de lecture GROA, proposé par Iris Débaue, maman du quartier. Le projet a été choisi car il est en lien avec une priorité de la CEFHM, soit l'éveil à la lecture et l'écriture des tout-petits. Iris se déplace dans les parcs et dans les endroits famille du quartier afin de joindre les familles isolées et de les initier au plaisir de la lecture chez les enfants.

4. Mobiliser de nouveaux parents

Le comité a recruté huit nouveaux parents pour l'année 2012-2013 : Iris Débaue, Irène Ndiaye, Llsa Gagnon, Gyslain et Déborah, Syvie et Sylvain et Christine Capito.

Nous souhaitons recruter au moins trois nouveaux parents pour la période 2013-2014, notamment des parents défavorisés.

5. Soutenir la réalisation des autres projets

Infolettre *Mon quartier à HMoi*

Coup de coeur : En plus de participer en tant que parents aux travaux du comité, Janie Fillion et Anne-Marie Fortin ont aidé à corriger les infolettres. Janie Fillion a rédigé des fiches éducatives, en plus d'avoir créé une fiche pour faciliter le choix des écoles.

6. Continuer le projet de certification Établissement Ami des Enfants

Les parents ont visité et certifié un total de 39 établissements cette année. Une belle réussite pour le quartier! Ils ont organisé un gala le 20 novembre (Journée des droits internationaux des enfants) à la Maison de la Culture de Maisonneuve, afin de souligner et remercier l'apport des commerces certifiés pour la première année. L'évènement a fait la première page du Journal Les Nouvelles d'Hochelaga-Maisonneuve.

Perspectives pour la prochaine année (2013-2014)

- Organiser un Café Solutions sur un enjeu qui touche les enfants et leurs familles;
- Faire le suivi des recommandations avancées dans les Cafés Solutions précédents;
- Lancer la quatrième édition du Concours « Que ferais tu avec 2 000 \$ pour les tout-petits?»;
- Poursuivre la certification Établissement Ami des enfants;
- Continuer à encourager et soutenir l'implication des parents à la vie démocratique du quartier;
- Recruter de nouveaux parents, notamment des parents plus défavorisés.

COMITÉ RESCENSEMENT DES FAMILLES

Membre du comité

Ce sont les membres du comité de suivi qui étaient responsable de soutenir l'agente de liaison du projet 200 portes HM.

Rencontres

2 rencontres avec l'observatoire populationnel Lucille-Teasdale

1 rencontre avec Antoine Bertier de la Maison des familles de Mercier-Est

2 rencontres avec le comité de suivi

Objectifs

1. Savoir le nombre de familles que nous joignons comme collectivité.
2. Savoir le profil des familles que nous joignons comme collectivité.
3. Soutenir les organismes et les former pour l'utilisation de l'outil du recensement des familles.

Résumé de l'action et des changements apportés pour 2013-2014

La CEFHM a décidé en 2011 de faire un recensement du nombre et du type de familles et enfants joints collectivement afin de déterminer si elle rejoignait vraiment les familles dites vulnérables. Depuis 2 ans, l'agente de liaison travaille sur ce dossier et fait face à des obstacles et défis importants.

En 2011, nous avons établi un partenariat avec Gilles Beauchamp, de l'Observatoire Populationnel du CSSS Lucille Teasdale, afin d'obtenir son aide dans le traitement et l'analyse des données et aussi pour répondre au souci de confidentialité des organismes face à leurs familles. Cependant, suite au départ de M. Beauchamp en 2012, l'agente de liaison s'est retrouvée sans support pendant plusieurs mois. Celle-ci a tout de même tenté de trouver un soutien avec le Centre Léa Roback, centre de recherche mis sur pied afin de mieux comprendre l'impact du milieu sur la santé physique et mentale, afin d'avoir le soutien de chercheurs ou de stagiaires. Malheureusement, malgré leur intérêt dans notre action, aucun chercheur n'a proposé son aide.

En janvier 2013, à l'embauche de la nouvelle agente de planification, de programmation, et de recherche, responsable de l'observatoire populationnel, l'agente de liaison a tout de suite pris rendez-vous avec elle. Ensemble, nous avons conclu que le projet, tel qu'initialement proposé, soulevait effectivement des difficultés potentielles. L'objectif d'évaluer le nombre et le profil des familles rejointes collectivement est ambitieux et il nous a fallu quelques rencontres productives afin de bien faire le tour de la question.

Deux des éléments importants à adresser afin de mener à bien ce projet sont la question de la **confidentialité** (réticences compréhensibles de certains organismes à fournir les informations) et la **maîtrise des outils de base** (ex.: recours à l'ordinateur, logiciel Excel) dans les organismes. Effectivement, le processus devient complexe et le projet de recensement des familles a été conséquemment ralenti à la base.

Nous avons compris que ce projet de recensement des familles doit en être un qui s'effectue par étapes... afin que ce qui en ressortira soit à l'image de la réalité du terrain, le fruit d'efforts individuels mis en commun, dans un but collectif. Tout un défi stimulant de mobilisation. Voici pourquoi nous proposons maintenant d'outiller les organismes prêts et aptes à le faire à ce qu'ils s'approprient les données et ultérieurement, et s'il y a une volonté en ce sens, à une "collecte collective" d'informations.

En février 2013, l'agente de liaison a rencontré un intervenant de milieu de la Maison des familles de Mercier-Est qui, de manière non formelle, a débuté un recensement de ses familles avec un logiciel libre et gratuit, Google Drive. Cette rencontre fut très inspirante.

L'idée de recourir au logiciel libre et gratuit Google Drive est fort intéressante. Évidemment, un ensemble de stratégies devront être mises en place afin d'assurer la sécurité des bases de données (ex.: copies de sauvegardes, ailleurs que sur Google Drive). On passe donc à une appropriation d'un outil comportant un niveau de complexité pour le néophyte, mais qui une fois surpassé rend les organismes autonomes et mieux outillés. D'où l'importance de produire un guide d'utilisation du logiciel pour les soutenir dans cette étape.

Nous pouvons affirmer que notre apprentissage est grand et qu'à force de chercher des solutions, une idée a germé et elle semble beaucoup plus faisable et adaptable à notre réalité. Le recensement des familles sera fait de façon volontaire par les organismes famille prêts à le faire, avec le logiciel libre et gratuit de Google Drive.

Perspectives

1. Mobiliser les organismes famille souhaitant s'outiller et les former à utiliser le logiciel Google Drive.
2. Former les organismes famille pour qu'ils améliorent leurs stratégies de communication et rejoignent mieux les familles.

COMITÉ D'ÉVEIL À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

Rencontres du Comité :

Le comité s'est réuni à 4 reprises durant l'année scolaire avec en moyenne une vingtaine de participants. D'une année à l'autre, la participation n'a pas faibli. Un partenaire s'est ajouté au comité, soit l'AED.

A chaque rencontre, nous avons eu la présence de membre du milieu scolaire. Le PAELE École est bien en place.

Évaluation mi-parcours du plan d'action ÉLÉ

Cette deuxième année a été l'occasion pour chaque participant d'évaluer la progression de la mise en œuvre des moyens choisis en automne 2011.

Cette évaluation a ensuite été partagée en grand groupe. Certaines actions telles les coins lectures, la recherche de livres de qualité, les multiplications des temps de lecture parents-enfants, sont maintenant bien en place.

Formations :

Lors de cette année, nous avons proposé deux formations.

La première en novembre 2012 était destinée prioritairement aux parents. La faible participation des parents (une dizaine) malgré un service de halte-garderie nous incline pour l'an prochain à offrir de la formation à l'intérieur de chaque milieu. Dans ce but, nous avons fait appel à un illustrateur afin d'illustrer visuellement des conseils ELE pouvant servir de support à la formation des parents. Lors de l'année 2013-2014, d'autres outils seront créés destinés aux parents. La deuxième formation en mars 2013 a attiré une vingtaine de personnes du milieu communautaire et autres, dont des responsables de service de garde en milieu familial et scolaire.

L'exposition photo : « Vive la lecture avec papa et maman »

L'exposition photo avec photos de parents du quartier en lecture et leurs témoignages a été finalisée et a commencé à se promener en différents lieux (Carrefour Familial, Halte-

Répit, Maison de la Culture, Bibliothèque Hochelaga et Répît-Providence). Une miniexposition a également eu lieu durant le mois de mai dans une des vitrines du CLSC.

« Une dose de lecture par jour pour grandir en santé »

La campagne de vaccination a été reprise pour une deuxième année avec succès (Vente trottoir et Fête de la famille du 1^{er} juin). Le concept sera repris au niveau régional par les différents comités ÉLÉ de Montréal dès l'automne 2013, avec un « carnet de santé » illustré et tout en couleurs.

Perspectives :

La troisième et dernière année de ce comité devrait permettre de consolider les actions dans les différents milieux. Une réflexion sera également engagée pour réfléchir aux conditions de rendre ces actions durables.

Certains lieux comme le Chic Resto Pop sont intéressés à créer un espace de lecture pour les petits et ont commencé durant l'été avec le soutien du comité. C'est un engagement à poursuivre.

Enfin, le total de l'enveloppe de 15 000 dollars du Ministère de l'éducation a été dépensé. Dix mille pour le salaire de la coordonnatrice et cinq mille dollars pour les frais reliés aux différents projets.

Nouveaux comités ad-hoc

Le plan d'action 2012-2013 a demandé la création de quelques comités de travail ad-hoc, afin d'assurer la bonne tenue des actions :

FIERTÉ PARENTALE

Le comité a été composé des personnes suivantes :

Estelle Rabeuf de la Maison des Enfants, Pierre Barrette des Jeunes Musiciens du Monde, Colette Casavant d'Entre-Mamans, Jessie Pierce de Interaction Famille, et Veronica Islas du Projet 200portesHM.

Nombre et dates des rencontres

Au total, les membres du comité se sont rencontrés 2 fois. De plus, Veronica Islas et Pierre Barrette ont rencontré deux mamans séparément.

Objectifs du comité et bilan de l'année :

1. Organiser une fête de la fierté parentale:

Objectif atteint.

La 1^{ère} édition de la fête de la fierté parentale a eu lieu le 9 février dans les locaux du Pavillon d'éducation communautaire. Jeunes Musiciens du Monde, Entre-Mamans, Interaction Famille, la Cuisine Collective Hochelaga-Maisonneuve, le Carrefour Parenfants, le Carrefour Familial et la Maison des Enfants ont contribué en mobilisant et soutenant des parents qui ont offert des ateliers. Entre autres, les parents ont proposé des ateliers de yoga en famille, cuisine, photo, création des babillards, massage pour bébé, lecture aux tout-petits, création de marionnettes, création en argile, etc. La fête s'est

clôturée avec une danse en famille des Petits bonheurs ! Au total, la fête de la fierté parentale a accueilli plus de 60 participants.

Perspectives :

1. Refaire l'activité en 2013-2014.

L'ÉCOLE 200 PORTES HM

Le comité a été composé des personnes suivantes : Anne St-Pierre du carrefour Jeunesse-Emploi, Pierre Larivière et Veronica Islas et Virginie Bonneau du Projet 200 portes HM.

Nombre et dates des rencontres

Les membres du comité se sont rencontrés une fois.

Objectifs du comité et bilan de l'année :

1. Soutenir la création des écoles 200portesHM:

Objectif atteint.

Les membres ont orienté les employées dans la création de l'action. Entre autres, ils ont aidé à la sélection du contenu, ainsi que le format des ateliers. Les ateliers se feront en deux formats, un pour les intervenants communautaires, incluant l'historique communautaire de Hochelaga-Maisonneuve, et un autre en version accélérée pour les intervenants du CLSC, brigadiers scolaires, coaches sportifs, qui ciblera les ressources et services communautaires afin de faciliter la référence.

Une école, 200 portes HM, a été offerte à une trentaine d'intervenants, soit une vingtaine d'organisation en avril 2013. Réjean Charbonneau, des Ateliers d'histoire de Hochelaga-Maisonneuve, Michel Roy de La Table de quartier, Anne St-Pierre du CJE HM et France Moreau de Je Passe Partout sont venus faire une présentation. L'équipe de 200 portes HM a organisé un Quizz sur les organismes. L'évaluation de l'activité a été très positive.

Perspectives :

1. Poursuivre les écoles 200 portes HM en 2013-2014.

COMITÉ MIXITÉ SOCIALE

Le comité a été composé des personnes suivantes :

Sophie Petré du CAPP, Mariève Lafortune de Entre Mamans, Charlotte Lambert de Paroles d'ExcluEs et Veronica Islas du projet 200 portes HM.

Nombre et dates des rencontres

Les membres du comité se sont rencontrés 5 fois.

Objectifs du comité et bilan de l'année :

1. Créer une formation d'une journée avec le contenu des trois rencontres de réflexion sur la mixité sociale de 2011-2012.

Objectif atteint.

Les membres ont réfléchi sur le contenu et l'animation de la formation. Ils ont aussi soutenu la coordination dans l'animation et logistique de la formation.

Une formation sur la mixité sociale avec un forum ouvert a été offert en juin 2013 à plus d'une vingtaine de participants du quartier. Une belle diversité des acteurs a permis d'approfondir les pistes de solution qui avaient été proposées en 2012 par les intervenants de la CEFHM, la CJHM et les parents.

Perspectives :

1. Faire un suivi afin de savoir si les membres ont utilisé les outils de la formation.

RAPPORT ANNUEL DE LA TRÉSORIE

Mandats de la trésorerie:

1. Assurer le suivi budgétaire

L'objectif a été atteint.

2. Assurer le suivi des opérations courantes (dépôt, dépenses autorisées)

L'objectif a été atteint.

3. Assurer le suivi des conciliations bancaires

L'objectif a été atteint.

4. Préparer et présenter les documents financiers de fin d'année

L'objectif a été atteint.

PRINCIPALES PERSPECTIVES 2013-2014

Toutes les instances de concertation de Hochelaga-Maisonneuve continueront à travailler fort afin de terminer l'intégration des plans d'action et le transfert des ressources vers la TQHM.

La CEFHM n'est pas l'exception : elle rentre dans une année de transition, afin d'assurer le transfert final des dossiers et d'actions à LTQHM. Cette année devrait amener une réflexion afin de déterminer comment intégrer les comités de travail, le financement et les actions de la CEFHM au sein de LTQHM dans le but de dissoudre la corporation.

En plus d'avancer un plan d'action assez chargé et dynamique, les membres de la CEFHM rentreront en 2013-2014 en processus de planification triennale, afin d'assurer de nouveau un financement d'Avenir d'Enfants pour les enfants et familles du quartier. Les résultats de cette planification seront le cadeau des membres de la CEFHM à la TQHM, qui mènera la planification et les actions qui découlent de celle-ci, avec un membership nourri des nouveaux membres de la CEFHM. Ainsi que d'autres instances de concertation du quartier.

Étant donné que la CEFHM sera probablement dissoute en 2013-2014, il faudra que les membres s'intègrent et retrouvent dans la nouvelle instance de concertation du quartier, soit la TQHM. Leur participation aux assemblées de la TQHM sera fondamentale

afin d'assurer que les actions visant le mieux-être des enfants et familles de Hochelaga-Maisonneuve soient maintenues et même bonifiées dans cette instance de concertation.

Photo en page couverture : Mélanie Dusseault, photographe