

PRIORITÉ #8

Personnes intéressées à s'engager dans l'action :

- Marie-Lyne Brunet, Je Passe-Partout - direction@jepassepartout.org
- Diane Beudet, CSDM – beudet.d@csgm.qc.ca

Détails de votre action – prise de note

Détails de l'action	
Nom de l'action :	Diversifier les moyens à l'école pour s'adapter aux jeunes en situation de décrochage
Nom des participants :	Eve, Diane, Samuel, Lyne
Problématique visée : Quelle est-elle? L'action peut-elle répondre à celle-ci? Répond-t-elle à une priorité de la planification?	Les ressources ne sont pas toujours adaptées pour permettre aux jeunes de réussir
Population(s) ciblée(s) : Qui est le public cible ? Comment seront-ils interpellés par l'action? Quels sont les meilleurs moyens ou endroits pour rejoindre le public ciblé ? Comment le rejoindre ?	Les jeunes à risque de décrochage Offrir aux jeunes la possibilité de s'exprimer sur leurs besoins L'école

Mise en place de l'action	
L'action : Réfléchissez aux possibilités... Comment toucher les gens? Les sensibiliser? Comment avoir un message clair? Demeurez concis, simple et créatif!	Mettre en place une table pour décroiser les pratiques et favoriser les discussions pour 2015-2016
Lieu de l'action : À l'intérieur? À l'extérieur? Est-ce accessible? Combien d'heures visées? Plan B ?	Dans une école
Recherche : Quelles sources d'information pour aider l'organisation de l'action? Faits, photos ou témoignages? Matériel disponible? Solutions possibles?	La zone de persévérance scolaire Le comité de quartier scolaire Le comité Éducation de LTQHM CSDM
Ressource : Qu'est-ce qui seraient de bonnes ressources? Qui pourrait aider à l'action? Partenaires potentiels? Besoin matériel, financier, espace... Besoin de support extérieur ou d'appui d'une campagne plus large?	Un repas facilitateur

Échéancier : Début de l'action? Quand est-ce possible de commencer à y travailler? Conservez le tout raisonnable!	2015-2016
Médias et décideurs : Quelle est la stratégie? Qui sont vos contacts?	CSDM
Rôles et responsabilités : Définir les rôles nécessaires pour la tenue de l'action. Quelles collaborations possibles avec des acteurs du milieu? Qui sont les porteurs de l'action?	Le comité de quartier scolaire
Suivis et évaluation : Comment documenter l'action? Quels suivis possibles avec la communauté? Comment partager les impacts de l'action? Pensez long-terme!	
Plaisir : Ne pas oublier de faire le tout avec passion! Comment partager celle-ci?	

Remarques supplémentaires